Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

«6B01101 – Педагогика және психология», 6В01801 – «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандықтарына

**Силлабус**

  **KO2227** - **« Білім берудегі кеңес беру»**

Көктемгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | **ECTS** | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зерт** |
| KO2227 | Білім берудегі кеңес беру | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрі** | **Практикалық сабақтардың түрі** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Онлайн /біріктірілген | теориялық | Шолу, проблемалық, аналитикалық, ақпараттық проблемалық  | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, дискуссия  |  6 | Универ жүйесі-жазбаша |
| **Дәріскер** | Рамазанова Самал Амиргалиевна | Оф./сағ | Сабақ кестесі бойынша |
| **Практ сабақ** | Масимбаева Айым Аликеновна |
| **e-mail** | s.ramazanovakz@gmail.commasimbaeva72@ gmail.com |
| **Телефоны**  | + 77007770310+ 77016155940 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән мақсаты** | **Күтілетін оқу нәтижелері**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары** (әрбір ОН -ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерді білім берудегі кеңес берудің теориясы мен әдіснамасымен, сондай-ақ оның ерекше түрлерімен таныстыру және білім берудегі жеке және топтық психологиялық-педагогикалық кеңес беру тәжірибесіне неғұрлым тұтас көзқарасты қамтамасыз ететін тұжырымдамалар мен идеялар жүйесін ұсыну. | **1-ОН.**Психологиялық-педагогикалық кеңес беру саласындағы психология ғылымының өзекті мәселелерін, мұғалімнің кеңес беру қызметінің мәні мен құрылымын білу; кеңес беру процесінде қолданылатын практикалық психологияның тәсілдері мен бағыттары | 1.1 ЖИ - консультативтік процестің жүру сипатына әсер ететін құрылымы, сорттары, факторлары туралы теориялық білімдерін қолдану.1.2 ЖИ консультативтік процестің, психодиагностикалық зерттеулердің мәні туралы түсінік қалыптастыру, мәселені әртүрлі әдістемелік тәсілдер мен бағыттарға сәйкес анықтау, 1.3 ЖИ стратегиялық міндет және клиентпен өзара әрекеттесу тактикасы, оны жүзеге асыру үшін қолайлы; |
| **2-ОН**.Оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелерінің алдын алу мақсатында жеке және топтық кеңестер жүргізе білу; | 2.1 ЖИ -қазіргі практикалық психологияда бар білімге сүйене отырып, консультативтік әңгіме курсының сипатына әсер ету үшін педагогикалық дағдыларды қолдану;2.2 ЖИ - психологиялық-педагогикалық кеңес берудің белгілі бір салаларында нақты әдістер мен әдістерді қолдану |
| **3-ОН**. әртүрлі жастағы балаларды оқыту мен тәрибелеу бойынша отбасылық кеңес жүргізе білу; мұғалімдер мен тәрбиешілерге өндірстік кеңес беру; | 3.1 ЖИ - аудиторияның қажеттіліктері мен үміттерін қабылдау үшін дәлелдер келтіре отырып седіру;3.2 ЖИ- кәсіби этика нормаларын сақтауға, мінез-құлықтың этикалық және моральдық нормаларына ие болуға |
| **4-ОН**. кеңес беру процесінде клиентпен сенімді қарым-қатынас құрудың вербалды және вербалды емес тәсілдерін қолдану | 4.1 ЖИ -жеке педагогикалық мәдениеттің қалыптасу ерекшеліктеріне бағдарлау;4.2 ЖИ - психологиялық мәселелерге көзқарастарды қолдану, идеялар мен қорытындыларды біріктіру.4.3 ЖИ- кеңес беруде кәсіби іс-әрекетке қажетті жаңа білімдерді күнделікті меңгеру дағдыларын меңгеруге машықтандыру; |
| **5-ОН.**Заманауи консультативтік әдістер мен рәсімдерді пайдалана отырып, консультативтік байланыс пен консультативтік сессияны әзірлеу және ұйымдастыру; | 5.1 ЖИ - психологиялық-педагогикалық талдау жүргізу;5.2 ЖИ- кеңес беру сабағын рефлексиялық талдау дағдыларын дамыту және тереңдету. |
| **Пререквизит** | Педагогика |
| **Постреквизит** |  |
| **Ұсынылатын әдебиеттер және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер:**1. [Балғымбаева, З. М.](http://www.lib.ukgu.kz/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D0%BB%D2%93%D1%8B%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%97.%20%D0%9C.) Білім берудің практикалық психологиясы: оқу құралы / З. М. Балғымбаева, Н. С. Ахтаева. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ университеті, 2008. - 102 с.2. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика: Учеб. посо-бие для студентов вузов. М.: Аспект -Пресс, 2010. - 255 с. 3.Абеуова, И.Ә. Әлеуметтік психология.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.Ә.Абеуова, Л.К.Ермекбаева. –Алматы: Эверо, 2014. - 240 б.2. Әбеуова И.А. Әлеуметтік психологиялық қызметтің негіздері.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.А. Абеуова. –Алматы: ЖҚ Отан, 2014. – 366 б.4. Жұбаназарова, Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. [Мәтін]: Оқу құралы/ Н.С.Жұбаназарова.-Алматы: Қазақ университеті, 2014.-249 б. 5. Қарым-қатынас психологиясы.[Мәтін]: Оқулық/ Х.Т.Шерьязданова, Л.К.Ермекбаева, И.Ә.Абеуова, Р.Н.Алибаева, М.Ә.Әмірбекова.- Алматы:  ЖҚ Отан, 2014. – 341 б.6. Гагай В.В. Семейное консультирование. [Текст]: Учебник/ В.В.Гагай.- СПб.:Речь, 2010.-317 Абеуова, И.Ә. Әлеуметтік психология.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.Ә.Абеуова, Л.К.Ермекбаева. –Алматы: Эверо, 2014. - 240 б.7. Әбеуова И.А. Әлеуметтік психологиялық қызметтің негіздері.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.А. Абеуова. –Алматы: ЖҚ Отан, 2014. – 366 б.8. Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с. **Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:**9. Ж.У. Смаилова, Н.М. Кусаинова Психотехнологии групповой работы: сборник психологических тренингов, игр и упражнений. - Алматы: Эверо, 2015.- 240 с. epigraph.kz10К.М. Абишева Интеграция знаний в теории и практике гуманистического воспитания .- Алматы: CyberSmith, 2017.- 1 электр. опт. диск 11. Ишкова М.А. Осоновы психологического консультирования {Электронный ресурс}: учебн-метод.пособие/ М.: Флинта, 2015.- 115 с.12. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. М.: «Академический проект», 1999 13. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование {Электронный ресурс}: учебное пособие/ М.: Юнити-Дана, 2012.- 143 с.14. Педагогическое консультирование: учеб. пособие для студ. вузов / М. Н. Певзнер, О. М. Зайченко, С. Н. Горычева; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. -М.: Академия, 2006. -320 с.15. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология; Междунар. Акад. наук пед. образования. -3-е изд., стер. -Москва: Академия, 2006. -202 с.**Онлайн-ресурсы:** 16. Алешина Ю.Е Индивидуальное и семейное психологическое консультирование -http://pedlib.ru/Books/1/0231/1\_0231-1.shtml17. Монина Г.Б. Психологическое консультирование детей и подростков -http://spbume.ru/up/article/img/un/izd/monina.pdf18. Консультирование педагогического коллектива как фактор развития школы -http://www.dissercat.com/content/konsultirovanie-pedagogicheskogo-kollektiva-kak-faktor-razvitiya-shkoly19. Немов Р.С. Основы психологического консультирования: Учеб. для студ. педвузов -http://www.pedlib.ru/Books/2/0206/2\_0206-1.shtml20. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка /под. Ред. Л.М. Шипицыной - <http://my-shop.ru/_files/product/pdf/88/873949.pdf>21. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика.-М.:Аспект Пресс, 2009.-258с.//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7871&search\_query22. Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=308448>23. Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=463073 |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар контекстіндегі курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:** 1.Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес сақталуы тиіс.2.СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ баға 50%-дан кемітіледі.**2.Академиялық құндылықтар:**- Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек;- Плагиатқа, шпаргалқа қолдануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді;Мүмкіндігі шектеулі студенттер gulshat.akbaeva@mail.ruпоштасы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; Қорытынды бағалауды есептеу формуласы$$Пән бойынша қорытынды баға=\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3 ҚБ$$ |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / МӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **апта** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | Оқыту нәтмжелері ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |
| **Модуль І. «Курстың тақырыбы мен міндеттері»** |
| 1 | **Д.**  Білім беру саласындағы кеңес берудің жалпы мәселелері | ОН- 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Педагог-психологтың білім беру саласындағы консультативтік қызметінің жалпы сипаттамасы. Психологиялық-педагогикалық кеңес беру барысында мақсат қою. | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 2 | 12 | кейс | Zoom- да вебинар  |
| 2 | **Д.** Тұлға теориялары және кеңес беру тәжірибесі | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Санадан тыс сенімділікті ояту техникасы – қарым-қатынас. Кеңес беру кезінде байланыс және сенімді қарым-қатынас орнату | ОН 1 | ЖИ 1.2. | 2 | 12 | кейс | Zoom- да вебинар  |
| 3 | **Д.** Психологиялық-педагогикалық кеңес беру бойынша кеңесші | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Психологиялық-педагогикалық кеңес беру құрылымындағы классикалық психоанализ әдістері. Логотерапия және арт-терапия әдістері | ОН 2 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2. | 2 | 12 | кейс | Zoom- да вебинар  |
| **1- СОӨЖ** кеңес беру, 1- СӨЖқабылдауҰсынылған тақырыптардың бірі бойынша шығармашылық жұмысты орындау (тақырыптар СӨЖ/СОӨЖ бойынша әдістемелік нұсқаулықта ұсынылған). | ОН 1 | ЖИ 1.2 |  | 20 | Шығармашылық тапсырма  | Универ жүйесі |
| 4 | **Д.**  Кеңесшінің кәсіби даярлығы және кәсіби қалыптасуы | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС.** Кеңес беру тәжірибесіндегі транзакциялық талдау. Кеңес беру құрылымындағы гештальт терапия | ОН 2 | ЖИ 2.2. | 2 | 12 | кейс | Zoom- да вебинар  |
| 5 | **Д.**  Консультациялық байланыс кеңес берудің негізгі буыны ретінде. | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.**  Нейро-лингвистикалық бағдарламалау. Психологиялық-педагогикалық кеңес берудің әдістері мен тәсілдері |  |  | 2 | 12 | кейс | Zoom- да вебинар  |
| **2- СОӨЖ** кеңес беру, 2- СӨЖқабылдау. 1. Бала мен ата-ананың қарым-қатынасын анықтауға арналған проекциялық сызба тестін өткізу, оны өңдеу және жазбаша түсіндіру (суреттің артқы жағында), олардың қорытындылары мен ұсыныстарын тұжырымдау  | ОН 1 | ЖИ 1.3 |  | 20 | Шығармашылық тапсырма  | Универ жүйесі |
| 5 | **АБ І**  |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль ІІ. «Кәсіби шеберлік құрылымындағы педагогикалық қарым-қатынас»** |
| 6 | **Д.** Психологиялық-педагогикалық кеңес беру процесі | ОН 3 | ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Жеке кеңес берудің психологиялық-педагогикалық диагностикалық әдістері. Топтық және жеке кеңес берудің психологиялық-педагогикалық диагностикалық әдістері. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 12 | кейс | Zoom- да вебинар  |
| 7 | **Д.** Психологиялық-педагогикалық кеңес беру педагог-психологтың білім беру саласындағы практикалық қызметінің дербес бағыты ретінде. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Оқу іс-әрекетінің мәселелері бойынша жеке және топтық кеңес беру жұмысы. Қарым-қатынаста қиындықтары бар адамдарға жеке кеңес беру. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 12 | кейс | Zoom- да вебинар  |
| 8 | **Д**. Психологтың кеңес беру және консультативтік процесті ұйымдастыру барысындағы ұстанымдары. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС**. Мазасыздықты, стрессті бастан кешіретін адамдарға жеке кеңес беру. Қорқыныш пен фобиядан зардап шегетін адамдарға жеке кеңес беру. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 12 | кейс | Zoom- да вебинар  |
|  | **3- СОӨЖ** кеңес беру, 3- СӨЖқабылдау1.Депрессиялық, суицидтік және т.б. жеңу үшін ойындар немесе жаттығулар жасау. шарттар (таңдау бойынша), оларды консультативтік шағын тренингте аяқтау  2. Түрлі психологиялық-педагогикалық мәселелер бойынша студенттермен жұмыс істеуге кеңес беру сценарийін құрастыру – таңдау  | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 |  | 20 | Шығармашылық тапсырмалар | Универ жүйесі |
| **Модуль ІІІ. «Мұғалім этикасы» ұғымын қалыптастыру** |
| 9 | **Д.** Кеңес беру процедуралары мен әдістері. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Балалардағы қорқыныш және фобиялық реакциялармен жұмыс істеу әдістері. Депрессияны жеңуге және алдын алуға бағытталған жеке кеңес беру. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 12 | кейс | Zoom- да вебинар  |
| 10 | **Д .** Консультациялық кездесуді ұйымдастыру және кеңес берудің бастапқы кезеңдері | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Өз-өзіне қол жұмсау ниеттерін жеңуге және алдын алуға бағытталған жеке кеңес беру. Құқық бұзушылық (құқық бұзушылық) мінез-құлықтың алдын алу және жеңу мәселелері бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға топтық кеңес беру | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 12 | кейс | Zoom- да вебинар  |
| **4- СОӨЖ** кеңес беру, 4- СӨЖқабылдау. Тапсырмалардың іздену-шығармашылық кешені: 1. Мектеп жасындағы проблемалардың бірі бойынша арт-терапиялық кеңес беру сеансын әзірлеу.2. Классикалық психоанализ әдістерінің бірінің негізінде проблемалардың бірі бойынша клиентпен психоаналитикалық жұмыс бағдарламасын жасау  | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 |  | 20 | Шығармашылық тапсырма | Универжүйесі |
| **Midterm Exam** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **Д 11**. Кеңес берудің соңғы кезеңдері және кеңес берушінің этикалық ережелері |  |  | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Балалар мен жасөспірімдердің тәуелділік (ерте маскүнемдік және нашақорлық) мінез-құлқының алдын алу және еңсеру мәселелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға топтық кеңес беру. Жасөспірімдер мен жастардың әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 12 | кейс | Zoom- да вебинар  |
| **Модуль ІV. «Педагогикалық өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі тәрбиелеудің нысандары мен көздері»** |
| 12 | **Д 12**. Психологиялық-педагогикалық проблемалары бар клиенттерге кеңес беру |  |  | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС 12**. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты анықтау әдістері бойыша кеңес беру. Бала мен ата-ана қарым-қатынасы мәселелері бойынша кеңес беру. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 12 | кейс | Zoom- да вебинар  |
| **5- СОӨЖ** кеңес беру, 5- СӨЖқабылдауПедагог-психологтың отбасылық кеңес беру аспектісінде «Үйге сапар» жобасының бастапқы кезеңдерін жүзеге асырыңыз: 1 кезең - консультативтік араласуды талап ететін отбасын табу, отбасы анамнезін жинау, отбасы мүшелерін зерттеу, алғашқы консультативтік кездесуге дайындық. 2 кезең- отбасына «алдын ала кіру», отбасылық жәдігерлермен, фотосуреттермен танысу, қосымша ақпарат жинау.3 кезең- кеңес беретін үйлерге барғысы келетіні туралы хабар беру, сапар үшін ыңғайлы уақытты келісу. 4 кезең - диагностикалық сұхбат немесе балалар-ата-ана қарым-қатынасын анықтау немесе отбасылық кеңес беру техникаларының бірін орындау түрінде бірінші консультативтік кездесуді ұйымдастыру (отбасының барлық мүшелерінің қатысуы міндетті). 5 кезең- отбасылық жағдаяттарды өзі үшін аңықтау. | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  | 20 | Шығармашылық тапсырма | Универжүйесі |
| 13 | **Д.** Мазасыз клиенттерге кеңес беру. Қорқыныш пен фобия реакцияларына кеңес беру | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Отбасылық кеңес беру тәжірибесі. Психологиялық-педагогикалық кеңес беру аясында балалар мен ата-ана қатынастарын түзету әдістері. | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 2 | 12 | Кейс | Zoom- да вебинар  |
| 14 | **Д 14**. Депрессия және суицидтік ниеті бар клиенттерге кеңес беру.  | ОН 4. 5 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 5.1 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС 14.** Білім беру мекемелерінің тәжірибесінде кәсіби кеңес беру процесі. Басшыға және басқару (әкімшілік) аппаратына кеңес беру. | ОН 4. 5 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 2 | 12 | Кейс | Zoom- да вебинар  |
|  |  **6- СОӨЖ** кеңес беру, 6- СӨЖқабылдау«Білім беру мекемесінде тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынасты құру» тақырыбына эссе жазыңыз. | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2ЖИ 5.3 |  | 20 | Эссе  | Универ жүйесі |
|  | **Д.** Балалар мен жасөспірімдердің оқу іс-әрекеті мен тәрбиесі бойынша кеңес беру | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Білім алушылармен өзара қарым-қатынас мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру. Оқу орнында жанжалсыз тұлғааралық және іскерлік қатынастар құру. | ОН 3ОН 5 | ЖИ 3.1ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 2 | 12 | Кейс | Zoom- да вебинар  |
|  | **АБ 2** | ОН 1-5 | ЖИ |  | **100** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейрбаев Б.Б. |
| «\_\_03\_\_\_»\_\_\_\_09\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_1\_\_  Факультеттің әдістемелік кеңес төрайымы «\_\_02\_\_\_»\_\_\_09\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_1\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құдайбергенова Ә.М.  |
| Кафедра меңгерушісі  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| «\_\_01\_\_\_»\_\_\_09\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_1\_\_ Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанова С.А. |